

**T.C**  
**YILDIRIM KAYMAKAMLIĐI**  
**ŞEHİT JANDARMA KOMANDO ER BAHRİ AVCI MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ**



# **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ,mesleki eğitim merkezlerinin işlevselliğini arttırılmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Abdullah KARAAĞAÇ

Merkez Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	23
VİZYONUMUZ * .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ABDULLAH KARAAĞAÇ	MERKEZ MÜDÜRÜ	İBRAHİM AYGÜÇ	MÜDÜR YRD.
HİKMET ÇAVUŞ	MÜDÜR YRD.	NİZAT SAVAŞ	ÖĞRETMEN
ERDOĞAN ERBAY	ÖĞRETMEN	AHMET ÖZ	ÖĞRETMEN
BİLAL CENGİZ	ÖĞRETMEN	M.ALİ BAYRAM	ÖĞRETMEN
TURGAY GÖÇER	Okul Aile Bir.Baş.	KAAN ÖZERTEM	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz 11 Temmuz 2007 tarihinde Yıldırım Mesleki Eğitim Merkezi olarak açılmış olup, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 25/10/2007 tarih 316-57584 sayılı kararla Şehit Jandarma Komando Er Bahri Avcı Mesleki Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. Okul kadromuz ise 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 3 kültür dersleri öğretmeni, 6 Meslek Dersleri öğretmeninden oluşmaktadır. Öğretmenlerimiz il içi ve il dışı hizmet içi eğitimlere katılarak bilgilerini güncellemektedirler eksikliklerini tamamlamaktadırlar. Okul gelişim yönetim ekibimiz çalışmalarına başlamış olup Okul-çevre ilişkilerini geliştirmek ,sağlıklı eğitim-öğretim ortamı sağlayarak öğrenci başarısını desteklemek , öğrencilerin akademik başarılarını yükseltmek gibi iyileştirme çalışmalarına ağırlık vererek iyileştirme ekiplerimiz toplanarak durum değerlendirmesi yapmaktadır.

Okulda başarıyı yakalamada sadece öğrenci ve velilerimizle ilgilenmenin yanında personelimizin de moral ve motivasyonunu yüksek tutmak için ortak bir fon oluşturularak hasta ziyaretleri, taziye ziyaretleri tanışma kaynaşma yemekleri, emekli olanlara, evlenenlere çocuğu olanlara, görev yeri değişenlere çeşitli hediyeler alınarak takım ruhunu her zaman canlı tutmaktayız. Okulumuzun olumlu yanlarının daha fazla olması, çevrede öğrencilerimizin ve velilerimizin dikkatini çekmekte ve her geçen gün tercih edilen okullar arasında ön sıralarda yerini korumaktadır. Okul personeli olarak amacımız, 'Türk Milli Eğitimi'nin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrencilerini ilgi, istidat ve kabiliyetleri istikametinde yetiştirerek hayata ve topluma hazır hale getirmektir.

Okulumuzun amacı, öğrencilerimizi meslek hayatına hazırlamak , öğrencilerimizi toplumun ve iş hayatının beklentileri doğrultusunda sektörde ahlaklı , topluma saygılı , iş ahlakına sahip iyi birer kalfa ve usta olarak yetiştirmektir.

Okulumuzda çağdaş, laik, demokratik, yurdunu seven, kendi tarihini bilen, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı gençler yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Metodolojide “öğrenmeyi öğrenme” metodu ile öğrencilerimiz yaparak, yaşayarak, katılımcı, sorgulayıcı; neden, ne, nasıl sorularına cevap bulabilmelerine uygun, ezberci olmayan eğitim - öğretim hedeflenmiştir. Öğrencilerimizin kendi kendini yönlendirebilen, sorumluluk alan, kendini denetleyebilen, değerlendirebilen, araştıran, geliştiren ve öğrendiklerini kullanabilen kişiler olmalarını sağlamak temel hedefimizdir.

Okulumuzda, çevresinden kopmuş, kaybolmuş insanları değil pedagojik anlamda güncel, geçerliliği olan standartlarda akılcı, verimli, istekli, başaran, kendisiyle barışık, toplumuyla, doğayla, evrenle iyi ilişkiler kurmuş kendine ve çevresine değer veren, sevecen hoş görülü insanlar yetiştirmek esastır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: YILDIRIM			
Adres:	Yiğitler Mah. B 21. Sok Otosansit Sanayi Sitesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/gh7FcJvgQMn">https://goo.gl/maps/gh7FcJvgQMn</a>		
Telefon Numarası:	02243427026-28	Faks Numarası:	02243427029		
e- Posta Adresi:	966713@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bahriavcimem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	966713	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *			
Öğrenci Sayısı:	Kız	27	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	148		Erkek	7
	Toplam	175		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		280	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 Saat

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	3	10
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	629	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5720,02	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3057,02			
Okul Kapalı Alan (m2)	2663			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	18,48			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9-A	9	21	30	10-D	6	7	13
9-B	-	25	25	10-E	2	9	11
9-C	-	21	21	12-A	2	12	14
9-D	8	19	27				
10-A	-	13	13				
10-C	-	21	21				
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>120</b>	<b>137</b>	<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>38</b>

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	1024/512 Kbps

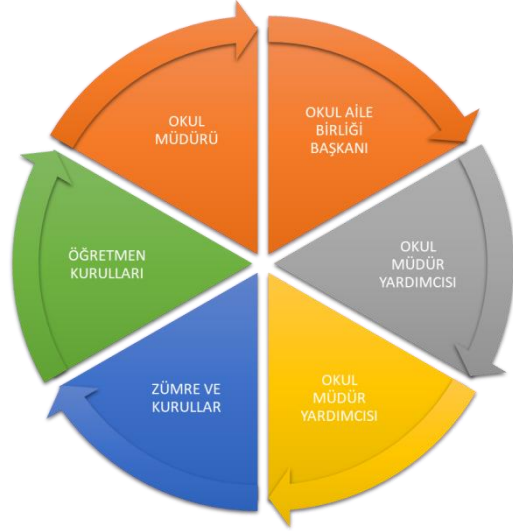
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	125495.80	106093.34
2017	44302.46	39291.11

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketi sonuçları bize; öğrencilerin kendilerini okulda güvenli hissettiği, ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla idarede sorununu çözebildiği anlaşılmıştır. Ancak okulun kantininin bir çok boyutuyla yetersiz olduğu,sosyal aktivitelerin arttırılması istekleri öne çıkmıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anket sonuçları bize; öğretmenlerin kendilerini okulda değerleri gördüklerini, öğretmenler arasında hiçbir şekilde ayırım yapılmadığını ifade etmişlerdir.Ders programlarının dağılımındaki anlayış ve adalet takdir edilmiş bunların yanında kantin imkanlarından memnun olmadıkları ifade edilmiştir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçları bize; okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, sorunlarının acele bir şekilde çözebildiğini, okulun her zaman temiz ve bakımlı,güvenilir olduğunu ifade etmişlerdir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Milli ve manevi değerlere yatkın, mesleki eğitime uyumlu bir öğrenci profilimiz var.
Çalışanlar	Alanında yetkin , tecrübeli bir kadroya sahip olmamız.
Veliler	Büyük bir bölümü çocuklarını mesleki eğitimin önemini anlayarak merkezimize yönlendirmişlerdir.
Bina ve Yerleşke	Sanayinin içinde olması ayrıca bir çok ulaşım imkanının mevcut olması.
Donanım	Donanımlarımız eğitim ve öğretim için yeterli düzeydedir.
Bütçe	Okul bütçemiz asgari ihtiyaçlarımızı karşılamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi ve denetimi eğitim disiplin ve düzenini sağlamaktadır.
İletişim Süreçleri	Bütün iletişim imkanları kullanılmaktadır.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Özellikle akademik düzeyi düşük bir öğrenci profili vardır.
Çalışanlar	Bazı alanlarda meslek öğretmenlerimizin ders sayısı azlığından dolayı ders pratikliklerinin azalması.
Veliler	Eğitim seviyeleri düşük ve çocuklarının takibinde duyarsızlıkları vardır.
Bina ve Yerleşke	Sanayinin içerisindeki konumu.
Donanım	Akıllı tahtalarımız sınıflarımızda mevcut değildir.Pratik eğitim olanakları açısından atölye imkanları teknolojik gelişimler doğrultusunda yenilenmelidir.
Bütçe	Mevcut bütçe ile okulumuzun bazı ihtiyaçlarını karşılayamıyoruz.
Yönetim Süreçleri	Müdür yardımcılığı konusunda sirkülasyon fazla ve norm göre eksik müdür yardımcısı.
İletişim Süreçleri	Velilerimizin gerekli ihtimam eksiklikleri ve iletişim bilgilerindeki değişiklikleri merkezimize bildirmemeleri.
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Ülkenin geleceğinin önemli bir parçası olan Mesleki Eğitime olan desteğin gün geçtikçe artması.
Ekonomik	Okulumuzun bulunduğu yer itibari ile sanayi ve finans kurumlarına yakın olması.
Sosyolojik	Toplumdaki usta ve usta öğreticilerin çırak öğrencilerin eğitimi , gelişimi , yetkinliği gibi konularda merkezimizden aldıkları eğitimler ile birlikte giderek daha bilinçli hale gelmeleri.
Teknolojik	Gelişen teknoloji ile birlikte yeni pratik eğitim fırsatları.
Mevzuat-Yasal	Mesleki Eğitim Merkezi öğrencilerinin sosyal güvenliklerinin çalıştıkları süre boyunca devlet tarafından karşılanması.
Ekolojik	Bursa'nın tarihsel ve tabiat özellikleri itibariyle her türlü beklentiye cevap verebilir durumda olması.

### Tehditler

Politik	Artan desteğe rağmen öğrenci ve velilerin gerekli ilgi ve alakayı Mesleki Eğitim merkezlerine göstermemeleri.
Ekonomik	Düşük gelir düzeyleri.
Sosyolojik	Gelir seviyesi düşük ve sosyolojik açıdan problemlili aile yapılarının bulunması.
Teknolojik	Merkezimizin ve bazı düşük profilli firmaların gelişen teknolojiye ayak uyduramaması.
Mevzuat-Yasal	Mesleki Eğitim Merkezlerinin , Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlandıktan sonra yaşanan mevzuatsal ve yasal karışıklıklar.
Ekolojik	Hava kirliliği,trafik yoğunluğu.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Merkezimiz sektörün ihtiyaçları doğrultusunda kalfa ve usta yetiştirmektedir.
2	Devamsızlık ve geç gelme hususlarında planlama ve takipler yapılmaktadır.
3	Mesleki Eğitim Merkezimizin işleyişini ve yapısını anlatmak , eğitimde huzur ve kaliteyi artırma adına sene başlarında ve ilerleyen süreçlerde uyum ve bilgi sorunlarına karşı gerekli önlemler alınır
4	Özel Eğitim çerçevesinde öğrencinin ilgi duyduğu alanda çiraklık yapabilir olduğunu kanıtlayan sağlık raporu ile birlikte merkezimize kayıt yaptırabilir.
5	Yabancı öğrencilerin mesleki eğitime kazandırılması adına bir çok kurum ve kuruluş ile gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
6	Halk Eğitim Merkezleri ile iş birliği yapılarak , kişilerin isteği doğrultusunda her yaş gurubuna hitap eden kurslar planlanmaktadır.
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının artırılmasına yönelik öğrenci seviyelerine uygun eğitim programları düzenlenmektedir
2	Öğrencilerin sosyal , kültürel ve fiziksel gelişimlerini artırmaya yönelik kurum içi faaliyetler planlanmaktadır.
3	Sınıf tekrarlarının devamsızlık, akademik yetersizlik ya da ergenlik ve çevresel faktörlerden kaynaklandıkları bilinciyle bütün alanlarda anlamlandırma ve telafi etme noktasında çalışmalar yapılacaktır.

4	Sekiz yıllık eğitim sonrası mesleki eğitimi tercih eden veli ve öğrenci gruplarına yönlendirme süreçleri uygulanmaktadır.
5	Okulumuzda pratik ve teorik her dersin formatına uygun çok yönlü öğretim metotları uygulanmaktadır.
6	Teknolojik gelişimler doğrultusunda Merkezimizin Atölye ve Laboratuvarları yenilenmelidir.
7	
8	
9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Veli, öğrenci ve öğretmenlerimizle SMS ,telefon,wep üzerinden aktif iletişim sağlanmaktadır.
2	Okulumuzda kurumsal kimlik ve aidiyet bilinci oluşturulmuş bir taraftan da geliştirilmeye devam etmektedir.
3	Merkezimizin sanayi içerisinde ki konumu imkanlar dahilinde düzeltilebilir.
4	Gelişen teknoloji ve toplum ihtiyaçları doğrultusunda donanımlarımız yenilenmelidir.
5	Okulumuzda temizlik düzenli olarak yapılmakta ve düzenli denetlenmektedir.
6	İSG ekibi ve yönetim tarafından eksikler belirlenmiş olup düzenli takip yapılmaktadır.
7	Merkezimize öğrenciler sadece bir gün geldikleri için kendi imkanları ile merkezimize ulaşım sağlamaktadırlar.
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Biz.. değişik öğrenim seviyelerine sahip öğrencilerin aralarında hiç bir fark olmayacak şekilde öğrenmelerini sağlamak , onların işyerlerinde sahip oldukları becerileri geliştirmek, bu becerilerini tamamlayacak gerekli mesleki bilgilerle beraber, bir insanın sahip olmak mecburiyetinde bulunduğu kültürel bilgileri vermek, iyi yönde davranış değişiklikleri meydana getirmek , kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21.yüzyılın ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve beceriler kazandırmak , belli bilgi ve beceri birikimi bulunan işletme sahiplerine teknoloji gelişiminde rehberlik etmek üzere varız.

### VİZYONUMUZ \*

**İstiyoruz ki .....**

1-Öğrencilerimizin tamamı eğitim kurumunu sevsin.

2-Eğitim kurumunda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.

3-Eğitim kurumumuzda, hem öğretmenler (Öğretmenler ve işletme usta öğreticileri) hem de öğrenenler birbirlerini öğrenmesine birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inansın.

4- Eğitim kurumumuzda her işletme sahibi, usta öğretici ve veli , öğrencisine gerekli olan bilgilerin verildiğini bilsin.

5-Eğitim merkezimiz çalışanları gerekenleri yaparken kendilerinden emin olsunlar.

6-Eğitim merkezimizin öğrencileri kendilerine güvensinler.

7- Eğitim merkezimizde herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.

8-Eğitim merkezimiz teknolojiyi sadece takip eden değil, teknolojiyi ilerleten hale gelsin.

9-İlgili olduğu çevrenin ilgi merkezi haline gelerek daha çok rehberlikte bulunsun.

10-Eğitim merkezimizde eğitici ve sosyal faaliyetler artarak devam etsin

11- Eğitim merkezimiz bulunduğumuz ilin değil ülkemizin seçkin merkezi haline gelsin.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

1. Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
2. Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.



3. Sürekli gelişime ve yeniliğe açığız.
4. Ekip çalışmasının önemine inanırız.
5. Okuldaki kararları ortak bir anlayışla alırız.
6. "Sorunun değil; çözümün bir parçası olma" ilkesine inanırız.
7. Öğrencilerde demokrasi bilincini oluşturmak ve geliştirmek için çalışırız.
8. Okulumuzda her bir öğrencinin gelişip, kendisini gerçekleştirmesi için ortam hazırlarız.
9. Öğrencilerimizin doğayı seven, çevreye duyarlı ve hoşgörülü bireyler olması için çalışırız.
10. Öğrencilerimizin, velilerimizin ve tüm çalışanlarımızın memnuniyeti temel önceliğimizdir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Alta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	50	60	70	80	90	99
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	99	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	15	10	5	3	1
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

**Eylemler\***

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı , Sınıf rehber Öğrt.	01 Eylül-20 Eylül / Şubat
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı , Sınıf rehber Öğrt.	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kalfalık Belgesi Almaya Haz Kazananların Oranı (%)	70	80	85	90	95	99
<b>PG.1.1.b</b>	Ustalık Belgesi Almaya Haz Kazananların Oranı (%)	85	90	95	97	99	99
<b>PG.1.1.c.</b>	Usta Öğreticilik Belgesi Almaya Haz Kazananların Oranı (%)	90	93	95	97	99	99

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık oranları azaltılarak , sorumluluk sınavları ile birlikte kalfalık başarı oranı artırılacaktır.	Okul Yönetimi ,Sınıf rehber öğretmenleri.	Ekim - Şubat
1.1.2	Devamsızlık oranları azaltılarak , sorumluluk sınavları ile birlikte ustalık başarı oranı artırılacaktır.	Okul Yönetimi ,Sınıf rehber öğretmenleri.	Ekim - Şubat
1.1.3	Ustalık belgesi almış sektörde çalışan kişilere gerekli bilgilendirme yapılarak başarılı olması halinde usta öğretici belgesi alması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ,Koordinatör öğretmenler	12 Ay Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kariyer günlerinin düzenlenmesi (%)	0	30	60	80	90	100
<b>PG.1.1.b</b>	İş yeri devamsızlıklarının azaltılması. (%)	15	10	8	5	2	1
<b>PG.1.1.c.</b>	Halk eğitimler ile işbirliği yapılarak kurslar düzenlenmesi (%)	0	10	40	70	90	95

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kariyer günleri düzenlenerek mezunlar arası işbirliği ve iletişimin artırılması.	Okul Yönetimi ,Koordinatör Müdür Yardımcısı	Ekim - Şubat
1.1.2	İş yeri devamsızlıkları konusunda öğrenci ve usta öğretmenler bilgilendirilecek.	Okul Yönetimi ,Koordinatör Müdür Yardımcısı,Koordinatör öğretmenler	Ekim - Şubat
1.1.3	Halk Eğitim Merkezleri ile işbirliği yapılarak sektörün ihtiyaçları ve gelişimleri doğrultusunda kurslar düzenlenecek.	Okul Yönetimi	12 Ay Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*



(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Temizlik ve hijyen konusunda öğrenci duyarlılığı arttırmak ve sorumlularını belirleyerek takip etmek.	%80	% 85	% 87	%90	%95	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Donanım eksiklerini belirlemek ve düzenli kullanımını sağlamak.	%80	%85	%87	%90	%95	%100
<b>PG.3.3.c.</b>	İSG ekibinin ve planlamanın yapılması ,plana uygun kontroller yapılması.	%80	%85	%87	%90	%95	%100
<b>PG.3.3.d</b>	Bütün iletişim kanalları daha aktif bir şekilde kullanılarak tüm paydaşlar ile etkili bir bağ kurmak	%70	%75	%87	%90	%95	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Temizlik ve hijyen oluşumu ve kontrolü	İlgili Müdür Yardımcısı	HER AY

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Donanım takibi ve kullanımı	İlgili Müdür Yardımcısı	HER AY
1.1.3	İSG ekibinin oluşumu ve kontrolü	İlgili Müdür Yardımcısı	EKİM-MART AYLARI
1.1.4	Tüm iletişim kanallarının aktif takibi ve kullanımı	Müdür Yardımcısı,Sorumlu öğretmen	HER AY

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200.000	220.000	250.000	280.000	300.000	1.250.000
<b>TOPLAM</b>	200.000	220.000	250.000	280.000	300.000	1.250.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

